



L'EXPÉRIENCE PRÉPA DEPUIS 1954

L'innovation pédagogique au service de la réussite



Fondé en 1954 par deux Académiciens humanistes, l'ISTH est la référence des prépas au niveau national. Marie-Fabienne Mas, directrice, nous explique les spécificités de cette école et ses axes de développement.

Quelle est la raison d'être de l'école ?

La réussite de nos étudiants est priorisée dans nos actions. La réussite guide nos choix pédagogiques. Nous évaluons au quotidien la pertinence de nos enseignants,

de nos modes d'entraînements afin de favoriser la réussite des étudiants et la concrétisation de leurs projets d'études. C'est une relation de confiance. Nous sommes en phase avec les valeurs de nos fondateurs. En 1954, ces pédagogues expérimentés ont appliqué à l'ISTH

les méthodes des pédagogies nouvelles, totalement innovantes à cette époque. Qu'est-ce qu'une pédagogie nouvelle aujourd'hui ? L'apprenant est adulte et dynamique, au centre du système. Pour entrer dans le supérieur, profiter pleinement des études, et rester ouvert aux expériences professionnelles, la priorité est de gagner en autonomie, d'apprendre à réfléchir et de réfléchir en apprenant. Eveiller la curiosité et l'esprit critique, développer la confiance en soi à travers des approches porteuses de réussite : c'est un dispositif complet pour apprendre et pour se valoriser.

Nous favorisons une pédagogie fondée sur les échanges en petits groupes, et sur la relation de confiance entre l'enseignant et ses étudiants. La réussite de chacun par l'innovation pédagogique est la valeur forte de notre école.

Comment ces valeurs se traduisent-elles concrètement dans l'enseignement ?

L'innovation pédagogique occupe une place centrale dans notre quotidien. Les profils que nous préparons s'entraînent chaque semaine, multiplient les lectures, s'exercent à l'écriture et appliquent des méthodes de travail solides. Par exemple, la pédagogie s'est équipée très tôt de scanners couleur afin de numériser les copies originales de concours blancs en temps réel. Ceci autorise des échanges immédiats avec les correcteurs. C'est très efficace pour apprendre vite.

Autre exemple, nous avons développé notre espace numérique de travail (ENT).

Chaque entité (profs, étudiants, groupes, correcteurs, coachs...) est sur son espace (tutos, podcasts, corrigés, sujets possibles, tutos, notations, fiches de méthode...). Les entités dialoguent entre elles, certains espaces sont collaboratifs, ce qui est essentiel pour réviser « *sous conduite professorale* » et pour progresser en un temps record. Nous pourrions multiplier les exemples d'exercices et de suivi à distance qui sont très appréciés par toute personne qui se prépare.

Qu'apporte cet espace numérique aux étudiants ?

L'espace numérique maximise le potentiel de chacun jusqu'à la veille des épreuves. C'est simple, l'ENT, ce sont les bons outils pour bien travailler. Le groupe, les enseignants sont des ressources qualifiées, toujours à portée de main.

Par exemple, un point bloquant est repéré sur un plan de dissertation ? Un professeur peut prendre la question et sa réponse est fiable. Une fiche de lecture est incomplète ? Une personne de la classe peut partager la sienne. Une question de compréhension a besoin d'être clarifiée lors d'une prise de notes ? Les tutos et les cours enregistrés sont à dispo. Une série d'exercices est à reprendre ? Le travail entre pairs permet de s'auto-corriger. Nos étudiants sont hyper connectés, leurs modes d'apprentissage le sont aussi.

Comment accompagnez-vous les étudiants dans la construction et la réalisation de leur projet ?

Apprendre autrement : la pédagogie numérique

L'ISTH propose des prépas numériques accessibles sur ordinateurs, tablettes ou mobiles.

La pédagogie inversée représente un important levier d'engagement des étudiants, pour apprendre autrement, avec plus d'efficacité et de souplesse. En classe inversée, la théorie est étudiée sur des supports numériques qui précèdent les échanges et les travaux en classe. **Les étudiants sont plus autonomes et les échanges en présentiel sont plus riches. Apprendre et s'entraîner où l'on veut, quand on veut, en mode illimité.** Les cours en ligne déroulent une série de clés pour mieux appréhender et analyser les temps forts de l'actualité internationale et leur traitement médiatique. Des cours d'anglais, de méthodes d'écriture et d'histoire sont également proposés en pédagogie numérique.

L'accompagnement est assuré une équipe pédagogique permanente. C'est la clef du succès. De nombreux étudiants souhaitent définir ou d'affiner leur projet d'études avant de cibler un choix d'écoles : le suivi personnalisé commence en début de prépa avec le responsable pédagogique et les référents. A mesure des évaluations, les enseignants travaillent avec chaque étudiant de manière à trouver la bonne adéquation entre son potentiel et objectifs. Ce suivi régulier permet de déplacer les curseurs pour booster le candidat sur les matières à consolider pour progresser. La maîtrise du temps, le maintien de la motivation, une culture générale solide sont porteurs de réussite dans tous les cas de figure.

Quelles sont les singularités de l'école ?

Les profils qui intègrent nos préparations recherchent une pédagogie efficace. L'ISTH offre un suivi professoral qu'ils ne trouveront pas ailleurs. Cela se sait, cela se dit, depuis que l'ISTH existe. Les

Apprendre autrement : les mardis de la transmission

Un mardi par mois, l'ISTH vous invite à échanger de 18h30 à 20h sur les thèmes du secret et du numérique. Cette nouvelle formule est l'occasion de débattre avec une personnalité et d'approfondir ses connaissances. Ces rencontres sont ouvertes à tous. À suivre en classe ou à distance (podcast à dispo).

Les prochains rendez-vous à ne pas manquer :

- le 20/11/2018
- le 19/03/2019
- le 11/12/2018
- le 16/04/2019
- le 15/01/2019
- le 14/05/2019
- le 19/02/2019
- le 18/06/2019

Inscription en ligne sur www.isth.fr.



examens, les dossiers de candidature, les oraux, les concours, ne sont pas des choix faciles : il faut surmonter « *positivement* » tous les challenges ! Ceux qui ne sont pas intéressés par des formations « *en gros volumes* » où l'anonymat est la règle, ceux qui veulent maximiser leurs chances, investissent notre école.

Le capital confiance tient à notre

Huit départements de préparation

- Sciences Po - IEP
- Master Sciences Po - IEP
- Grandes écoles de journalisme
- CELSA
- Ecole du Louvre
- Ecoles de commerce post-bac
- Ecoles d'ingénieurs post-bac
- Préparations BAC

valorisation sur un temps long. L'ISTH est une école de classes préparatoires de niveau national, déclarée au rectorat de l'académie de Paris, qui dispose de crédits universitaires. Situé dans le centre historique de Paris, nos locaux sont spacieux, avec des ressources incroyables à proximité : Centre Georges Pompidou, BNF, Archives nationales... un vrai bonheur pour apprendre et pour se préparer dans de très bonnes conditions. En se fondant sur notre pédagogie numérique, les meilleures préparations sont accessibles à tous, partout en France, en centre-ville, comme dans les territoires.

Quels sont les domaines de compétences adressés ?

L'ISTH est historiquement premier sur l'entrée à Sciences Po, le CELSA, les grandes écoles de journalisme, l'école du

Les taux de réussite

- Sciences Po Paris 38%
- Sciences Po région 74%
- Master Sciences Po Paris 48%
- Master IEP 62%
- CELSA 38%
- Ecoles de journalisme 83%
- Ecole du Louvre 54%
- Commerce post-bac 100%
- Ingénieurs post-bac 100%
- Préparations BAC 100%

Louvre, les écoles postbac (ingénieurs, commerce), les préparations au Bac (seconde, première, terminale). Avec l'arrivée du nouveau bac, nous investissons le secondaire afin de déployer nos logiques de succès : orientation, réussite, innovation, personnalisation. Notre challenge est d'accompagner les potentiels depuis le secondaire, incluant l'étape Parcoursup, puis l'entrée dans le supérieur, puis la réussite de ses études. Les bonnes méthodes s'anticipent et sont incluses dans les temps de nos préparations. C'est un schéma très complet qui se déploie des années « *prébac* » aux années « *postbac* » avec la longue expérience qui est la nôtre.

Quelles sont les clés de la réussite aux concours ?

Préparer les concours le plus en amont possible, à petites doses, porte les chances de réussite au maximum. En prépa Sciences Po, nous accueillons depuis longtemps des profils de fin de 3^{ème} ou de seconde, en prépa d'été. Nous leur proposons une introduction à Sciences Po avec une sensibilisation à l'application des méthodes et beaucoup d'infos sur les possibilités d'évoluer dans ce groupe des IEP (Paris et région), à court, moyen et long terme car tout lycéen sait très bien qu'il changera de métier 15 à 20 fois dans sa vie professionnelle. Donc, il faut s'y préparer.

Propos recueillis par Isabelle Jouanneau